

公表

## 事業所における自己評価結果

事業所名		SPEC			公表日			2026年 4月 1日	
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点		
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	1	1	3		中高生対象の事業所の為、身体がどんどん大きくなっており、スペースが狭いと感じている		
	2	職員の配置数は適切であるか	2	1	2				
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	2	2		室内はバリアフリーだが、玄関には段差があり		
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	2	3	0				
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	2	0				
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	1	0				
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	5	0				
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	1	0	会社での研修が定期的に行われている			
適切な支	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	0	年に2回保護者懇談会を開催しており、その際に聞き取りを実施している			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	2	0				
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	活動プログラムは職員で話合っている。イベントに関しては、利用者主体で意見を出して決めている			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	常に活動内容の見直しを行い、活動の中身も毎回職員で相談している			
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	1	0	長期休暇を利用して、職業体験等のイベントを計画している			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	0		個別支援が出来るスペースの確保が課題となっている。		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	毎朝、朝礼時に確認している			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	0	送迎終了後には、職員間での引継ぎ事項や共有事項の話を必ず行っている			

援 の 提 供	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	週案や業務日誌に入力
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1	0	基本的には半年に1回モニタリングを実施している
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	4	1	0	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	2	0	児発管・管理者が参加しており、利用者の状況によっては担当職員も参加する場合がある
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1	0	学校の予定表は毎月保護者より連絡していただいている。又、直接学校や保護者にその都度連絡して予定等の確認をする事もある。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	5	0	受け入れなし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	3	1	就学前の利用者はいないが、新規利用者に関しては、相談支援員や保護者から事前に共有を頂いている
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	4	0	相談支援員に共有し、連携を図っている
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	0	定期的な研修案内あり
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	1	活動自体はないが、出店イベント等を通して地域の方との関わる機会がある
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	0	3	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	提供記録にも様子を記載するが、送迎時にその日の様子や気になる事は直接保護者とお話するようにしている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	3	2	
保 護 者 へ の 説 明 等	30	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3	2	0	契約時に説明している
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2	0	相談があれば、まずは話を聞くスタンスで対応している
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	4	1	保護者会はないが、イベント時に保護者も参加される事がある為、一応交流機会はあるかと思う
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	

	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	保護者に口頭やLINE等で情報伝達を行っているが、保護者と意思疎通が出来ない場合は、相談支援員に相談するなどの連携を図り対応している	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	0		
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	2	0	保護者へは、契約時に周知している	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0		
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	4	1	0		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	0	5	0	事例なし	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	4	0	保護者から契約前にヒヤリングしてアセスメントシートに記載している	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	1	0		